

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		38/11
"Детская травматология и ортопедия" Рабочая учебная программа дисциплины		1 стр. из 20

КАФЕДРА «ПЕДИАТРИЯ-1».
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»
 Образовательная программа «6В10102 – Педиатрия».

1.	Общие сведения о предмете		
1.1	Код дисциплины:ВТО 4308	1,6	Учебный год:2024-2025 гг.
1.2	Название дисциплины:Детская травматология и ортопедия	1,7	Курс:4
1.3	Пререквизиты:Травматология и ортопедия	1,8	Семестр:7
1,4	Постреквизиты: Детская хирургия в АМПС.	1,9	Количество кредитов (ECTS):5
1,5	Цикл: ПД	1.10	Компонент:ВК
2.	Описание дисциплины		
Детская травматология и ортопедия - клиническое обследование детей с травмой и ортопедической патологией. Повреждение верхних конечностей и кисти. Переломы таза и позвоночника у детей. Повреждения нижних конечностей. Врожденная деформация опорно - двигательного аппарата. Системные заболевания скелета и остеохондропатии.			
3.	Форма суммативной оценки:		
3.1	Тестирование ✓	3,5	Работа в малых группах
3.2	В письменной форме	3.6	Обсуждение
3.3	Устно ✓	3,7	Круглый стол
3.4	Прием практических навыков ✓	3,8	СБЛ
4.	Цели дисциплины:		
При травмах и распространенных ортопедических заболеваниях у новорожденных и детей раннего возрастаподготовка квалифицированного специалиста, способного своевременно поставить диагноз и оказать специализированную медицинскую помощь.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины):		
PO1	Демонстрирует знание этиологии, патогенеза, клинической симптоматики основных травматологических и ортопедических заболеваний, их профилактику, диагностику и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в детской травматологии и ортопедии;		
PO2	Способен собрать анамнез и жалобы больных детского возраста (родителя) с травматологической патологией, поставить предварительный диагноз наиболее распространенных заболеваний детского возраста.		
PO3	Демонстрирует понимание основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах органов брюшной полости, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа, глаза, термических поражениях, острых экзогенных отравлениях, у детей и новорожденных с травматологической патологией.		
PO4	Способен назначить обследование, интерпретировать полученную информацию. Обладает навыками в диагностике наиболее распространенных травматолгических заболеваний детского возраста.		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		38/11
"Детская травматология и ортопедия" Рабочая учебная программа дисциплины		2 стр. из 20

PO5	Способен назначить лечение (оперативное, консервативное). Знает различные аспекты операции (сроки, объем, виды, этапы и ход операции, профилактику возможных осложнений, реабилитацию после операции).					
5.1	РО дисциплины:	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO1 PO2	PO1 Определяет показания к госпитализации больных детей, в экстренном или плановом порядке;				
	PO3	PO2. Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей;				
	PO2	PO 4. Реализует и контролирует вакцина профилактику, экспертизу детей и подростков, реабилитационные программы;				
	PO3	PO 7. Оказывает экстренную неотложную квалифицированную медицинскую помощь всех возрастных категорий больных;				
	PO4 PO5	PO 9. На основе доказательной медицины в амбулаторных условиях проводит прием, диагностику, лечение и динамическое наблюдение детского населения				
6.	Подробная информация о дисциплине:					
6.1	Место проведения (здание, зал):Занятия по дисциплине «Детская травматология и ортопедия» проводятся в аудиториях кафедры «Педиатрия-1». Местонахождение отделения: город Шымкент, ГКП на ПХВ «Областная детская клиническая больница». Нурсатский район, улица Аргынбекова, 125, кафедра педиатрии-1, адрес электронной почты: ped.rez@mail.ru .					
6.2	Количество часов	лекции	Прак. занятия	Лаб.занятия	СРОП	СРО
		15	35	-	15	85
7.	Сведения о преподавателях:					
№	Ф.И.О	Степень и должность	Адрес электронной почты	Научные интересы	Достижения	
1.	Нарходжаев Н.С.	Детский хирург, детский травматолог -ортопед, ассистент	narhodjaev@mail.ru	Детская хирургия, детская ортопедия	Опубликовано более 70 научных работ.	
8.	Тематический план					
День	Название темы	Краткое содержание	РО предмета	Количество часов	Виды обучения/методы/технологии обучения	Виды/методы оценки
1	Лекция Виды травм. Особенности переломов у детей	Этика и деонтология в детской травматологии. Особенности переломов у детей. Характеристика	PO1 PO2 PO4 PO7 PO9	1	Обзор	Обратная связь

		травм детей разного возраста. Виды травм. Диагностика, дифференциальный диагноз и методы лечения согласно клиническим протоколам.				
	Практическое занятие Особенности переломов у детей	Механизм травмы. Клинический вид. Диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения согласно клиническим протоколам.	PO1 PO2 PO4 PO7	3	Обсуждение темы занятия	Устный опрос. Тестирование.
	СРО Виды травм у детей. СРОП Особенности иммобилизации при переломах.	АФЭ опорно-двигательного аппарата у детей. Виды травм у детей. Диагностика, дифференциальный диагноз и методы лечения согласно клиническим протоколам.	PO1 PO2 PO7 PO9	8 (1/7)	Обсуждение темы занятия Подготовка презентации	Устный опрос. Тестирование. Защита презентации
2	Лекция Множественные и множественные травмы. Травматический шок у детей	Характерны множественные и множественные травмы. Травматический шок у детей. Механизм травмы. Методы диагностики и лечения согласно клиническим протоколам.	PO1 PO2 PO4 PO7 PO9	1	Обзор	Обратная связь
	Практическое занятие Множественные и множественные травмы.	Особенности множественных и двойных травм. Механизм травмы. Методы диагностики и лечения согласно клиническим протоколам.	PO1 PO2 PO4 PO7	3	Обсуждение темы занятия	Устный опрос. Тестирование.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		38/11
"Детская травматология и ортопедия" Рабочая учебная программа дисциплины		4 стр. из 20

	СРО Переломы позвоночника, таза СРОП Травматический шок у детей	Травматический шок у детей изменения во время Методы диагностики и лечения согласно клиническим протоколам	PO1 PO2 PO4	8 (1/7)	Обсуждение темы занятия Подготовка презентации	Устный опрос. Тестирование. Защита презентации
3	Лекция Особенности черепно-мозговой травмы у детей	Этиология, патогенез. Клиника. Диагностические возможности.	PO1 PO2 PO4 PO7 PO9	2	Обзор	Обратная связь
	Практическое занятие Особенности черепно-мозговой травмы у детей.	Тактика лечения. Осложнения. Диагностика, дифференциальный диагноз и методы лечения согласно клиническим протоколам.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы занятия	Устный опрос. Тестирование.
	СРО Виды гематом при черепно-мозговой травме. СРОП Степени потери сознания при черепно-мозговой травме	Этиология, патогенез. Клиника. Диагностические возможности.	PO1 PO2 PO4 PO7	9(1/8)	Обсуждение темы занятия Подготовка презентации	Устный опрос. Тестирование. Защита презентации
4	Лекция Перелом таза.	Классификация. Механизм травмы. Клиника. Диагностические возможности. Современные методы лечения.	PO1 PO2 PO7	1	Обзор	Обратная связь
	Практическое занятие Перелом таза.	Тактика лечения. Осложнения. Диагностика, дифференциальный диагноз и методы лечения согласно клиническим протоколам.	PO1 PO2 PO4 PO7 PO9	3	Обсуждение темы занятия	Устный опрос. Тестирование.
	СРО Перелом таза	Тактика лечения. Осложнения. Диагностика,	PO1 PO2 PO7	8(1/7)	Обсуждение темы занятия Подготовка	Устный опрос. Тестирование

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		38/11
"Детская травматология и ортопедия" Рабочая учебная программа дисциплины		5 стр. из 20

	СРОП Перелом таза	дифференциальный диагноз и методы лечения согласно клиническим протоколам.			презентации	ние. Защита презентаци и
5	Лекция Переломы бедренной и большеберцовой костей.	Классификация. Механизм травмы. Клиника. Диагностические возможности. Современные методы лечения.	PO1 PO2 PO4 PO7 PO9	1	Обзор	Обратная связь
	Практическое занятие Перелом бедренной кости.	Классификация. Механизм травмы. Клиника. Диагностические возможности. Современные методы лечения.	PO1 PO2 PO7	3	Обсуждение темы занятия	Устный опрос. Тестирова ние.
	СРО Переломы костей голеностопного сустава. СРОП Открытые переломы	Классификация. Механизм травмы. Клиника. Диагностические возможности. Современные методы лечения.	PO1 PO2 PO4	9 (2/7)	Обсуждение темы занятия Подготовка презентации	Устный опрос. Тестирова ние. Защита презентаци и
6	Лекция Переломы плечевой кости и костей запястья	Классификация. Механизм травмы. Клиника. Диагностические возможности. Современные методы лечения.	PO1 PO2 PO4 PO7 PO9	2	Обзор	Обратная связь
	Практическое занятие Переломы плечевой кости и костей запястья.	Классификация. Механизм травмы. Клиника. Диагностические возможности. Современные методы лечения.	PO1 PO2 PO4 PO7 PO9	3	Обсуждение темы занятия	Устный опрос. Тестирова ние.
	СРО Монтеги, Галлеачи. СРОП Внутрисуставные переломы и вывихи.	Классификация. Механизм травмы. Клиника. Диагностические возможности. Современные методы лечения.	PO1 PO2 PO4	9 (2/7)	Обсуждение темы занятия Подготовка презентации	Устный опрос. Тестирова ние. Защита презентаци и

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		38/11
"Детская травматология и ортопедия" Рабочая учебная программа дисциплины		6 стр. из 20

	Рубежный контроль №1		PO1 PO2 PO4 PO7 PO9			Устный опрос. Тестирование.
7	Лекция Термические травмы. Поражение электрическим током.	Классификация. Механизм травмы. Клиника. Диагностические возможности. Современные методы лечения.	PO1 PO2 PO4 PO7 PO9	1	Обзор	Обратная связь
	Практическое занятие Бернс. Ожоговая болезнь. Поражение электрическим током.	Классификация. Механизм травмы. Клиника. Диагностические возможности. Современные методы лечения.	PO1 PO2 PO7	3	Обсуждение темы занятия	Устный опрос. Тестирование.
	СРО Поражение электрическим током. СРОП Морозы.	Классификация. Механизм травмы. Клиника. Диагностические возможности. Современные методы лечения.	PO1 PO2 PO4 PO7	8 (1/7)	Обсуждение темы занятия Сделайте презентацию. Тестирование.	Устный опрос. Тестирование. Защита презентации
8	Лекция Родовая травма. Патологические переломы.	Классификация. Механизм травмы. Клиника. Диагностические возможности. Современные методы лечения.	PO1 PO2 PO4 PO7 PO9	1	Обзор	Обратная связь
	Практическое занятие Родовая травма. Патологические переломы.	Классификация. Механизм травмы. Клиника. Диагностические возможности. Современные методы лечения.	PO1 PO2 PO4	3	Обсуждение темы занятия	Устный опрос. Тестирование.
	СРО Родовая травма. СРОП Патологические переломы.	Классификация. Механизм травмы. Клиника. Диагностические возможности. Современные методы лечения.	PO1 PO2 PO4 PO7	8(1/7)	Обсуждение темы занятия Подготовка презентации	Устный опрос. Тестирование. Защита презентации

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		38/11
"Детская травматология и ортопедия" Рабочая учебная программа дисциплины		7 стр. из 20

9	Лекция Врожденные пороки развития.	Роль УЗИ и рентгенографии в патологии тазобедренного сустава. Период и принципы консервативного и оперативного лечения. Осложнения, реабилитационные мероприятия. Диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения согласно клиническим протоколам.	PO1 PO2 PO4 PO7 PO9	2	Обзор	Обратная связь
	Практическое занятие Врожденные пороки развития.	Роль УЗИ и рентгенографии при врожденной патологии тазобедренного сустава. Период и принципы консервативного и оперативного лечения. Осложнения, реабилитационные мероприятия. Диагностика, дифференциальный диагноз и методы лечения согласно клиническим протоколам.	PO1 PO2 PO4 PO5	3	Обсуждение темы занятия	Устный опрос. Тестирование.
	СРО Врожденные пороки развития. СРОП Врожденные пороки развития.	Классификация. Клиника. Роль рентгенографии. Современные методы лечения. Период и принципы оперативного лечения. Осложнения, реабилитационные мероприятия. Диагностика, дифференциальный диагноз и методы	PO1 PO2 PO4 PO9	8 (1/7)	Обсуждение темы занятия Подготовка презентации	Устный опрос. Тестирование. Защита презентации

		лечения согласно клиническим протоколам.				
10	Лекция Мышечная кривошея. Плоскостопие. Пороки развития пальцев и кистей.	Пороки развития опорно-двигательного аппарата. Период и принципы консервативного и оперативного лечения. Диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения согласно клиническим протоколам.	PO1 PO2 PO4 PO7 PO9	1	Обзор	Обратная связь
	Практическое занятие Врожденная мышечная кривошея.	Период и принципы консервативного и оперативного лечения. Диагностика, дифференциальный диагноз и методы лечения согласно клиническим протоколам.	PO1 PO2 PO4 PO7	3	Обсуждение темы занятия	Устный опрос. Тестирование.
	СРО Плоскостопие. СРОП Пороки развития пальцев и кистей.	Классификация. Клиника. Роль рентгенографии. Современные методы лечения. Период и принципы консервативного и оперативного лечения. Диагностика, дифференциальный диагноз и методы лечения согласно клиническим протоколам.	PO1 PO2 PO4 PO9	8 (1/7)	Обсуждение темы занятия Подготовка презентации	Устный опрос. Тестирование. Защита презентации и
11	Лекция Врожденные деформации грудной клетки. Патологии развития грудной клетки. Сколиоз.	Классификация. Клиника. Роль рентгенографии. Современные методы лечения. Период и принципы консервативного и оперативного лечения. Диагностика,	PO1 PO2 PO4 PO7 PO9	1	Обзор	Обратная связь

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		38/11
"Детская травматология и ортопедия" Рабочая учебная программа дисциплины		9 стр. из 20

		дифференциальный диагноз и методы лечения согласно клиническим протоколам.				
	Практическое занятие Врожденные деформации грудной клетки.	Классификация. Клиника. Роль рентгенографии. Современные методы лечения.	PO1 PO2 PO4 PO7	3	Обсуждение темы занятия	Устный опрос. Тестирование.
	СРО Сколиоз. СРОП Патологические типы личности.	Классификация. Клиника. Роль рентгенографии. Современные методы лечения.	PO1 PO2 PO4	8 (1/7)	Обсуждение темы занятия Подготовка презентации. Тестирование.	Устный опрос. Тестирование. Защита презентации
12	Лекция Остеохондропати и у детей.	Общие и местные клинические проявления. Этиопатогенез. Методы диагностики и принципы лечения.	PO1 PO2 PO4 PO7 PO9	1	Обзор	Обратная связь
	Практическое занятие Лег-Кальве-Пертес, Болезнь Осгудта-Шлаттера.	Общие и местные клинические проявления. Этиопатогенез. Методы диагностики и принципы лечения.	PO1 PO2 PO4 PO9	3	Обсуждение темы занятия	Устный опрос. Тестирование.
	СРО хондродистрофия СРОП Артрогрипоз	Общие и местные клинические проявления. Этиопатогенез. Методы диагностики и принципы лечения.	PO1 PO2 PO4 PO7 PO9	8 (1/7)	Обсуждение темы занятия	Устный опрос. Тестирование.
	Рубежный контроль №2	Тестирование. Устный опрос.	PO1 PO2 PO4 PO7 PO9			
9	Методы обучения и методы оценки					
9.1	Лекция	Обзор. Обратная связь				
9.2	Практические уроки:	Обсуждение темы урока, решение кейсовых задач, работа в малых группах.				
9.3	СРО/СРОП:	Подготовка презентаций, курирование пациентов, приобретение практических навыков.				
9.4	Промежуточный	Тестирование, устный опрос.				

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		38/11
"Детская травматология и ортопедия" Рабочая учебная программа дисциплины		10 стр. из 20

	контроль:				
10.	Критерии оценки				
10.1	Критерии оценки результатов обучения предмету				
РО	Результаты обучения	Неудовлетвори тельно	Удовлетворено	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знание этиологии, патогенеза, клинической симптоматики основных травматологических и ортопедических заболеваний, их профилактику, диагностику и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в детской травматологии и ортопедии;	Не может продемонстрировать знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей;.	Не полностью демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей;	Демонстрирует знание и не достаточно понимает биомедицинские наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей;	В полной мере демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей;
РО2	Способен собрать анамнез и жалобы больных детского возраста (родителя) с травматологической патологией, поставить предварительный диагноз наиболее распространенных заболеваний детского возраста.	На основе доказательной медицины прием, диагностика, лечение и динамическое наблюдение за детьми в амбулаторных условиях вообще не осуществляется.	На основе доказательной медицины прием, диагностика, лечение и динамическое наблюдение детей осуществляются в амбулаторных условиях.	На основе доказательной медицины прием, диагностика, лечение и динамическое наблюдение за детьми в амбулаторных условиях являются неполными.	На основе доказательной медицины прием, диагностика, лечение и динамическое наблюдение детей осуществляются в амбулаторных условиях.
РО3	Демонстрирует	Не может	Не может	Не может в	Определяет

	понимание основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах органов брюшной полости, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа, глаза, термических поражениях, острых экзогенных отравлениях, у детей и новорожденных с травматологической патологией.	определять показания к госпитализации больных детей, в экстренном или плановом порядке; Оперативная неотложная, квалифицированная медицинская помощь не оказывается пациентам всех возрастов у детей.	определить показания к госпитализации плановых больных детей, но осуществляет в помощь в экстренном порядке; Не полностью могут оказать неотложную квалифицированную медицинскую помощь пациентам всех возрастов у детей.	полной мере овладеть определением показания к госпитализации и больных детей, в экстренном или плановом порядке; Пациентам всех возрастов у детей невозможно в полной мере обеспечить оперативную, неотложную, квалифицированную медицинскую помощь.	показания к госпитализации больных детей, в экстренном или плановом порядке; Оказывается неотложная, неотложная, квалифицированная медицинская помощь пациентам всех возрастов.
PO4	Способен назначить обследование, интерпретировать полученную информацию. Обладает навыками в диагностике наиболее распространенных травматологических заболеваний	Не может назначить обследование, интерпретировать полученную информацию. Обладает навыками в диагностике наиболее распространенных травматологических заболеваний детского	Не полностью назначить обследование, интерпретировать полученную информацию. Обладает навыками в диагностике наиболее распространенных травматологических заболеваний детского возраста.	С незначительными ошибками выполняет назначить обследование, интерпретировать полученную информацию. Обладает навыками в диагностике наиболее распространенных	Полностью назначить обследование, интерпретировать полученную информацию. Обладает навыками в диагностике наиболее распространенных

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		38/11
"Детская травматология и ортопедия" Рабочая учебная программа дисциплины		12 стр. из 20

	детского возраста.	возраста.		ных травматолгиче ских заболеваний детского возраста.	заболеваний детского возраста.
PO5	Способен назначить лечение (оперативное, консервативное). Знает различные аспекты операции (сроки, объем, виды, этапы и ход операции, профилактики возможных осложнений, реабилитацию после операции).	Полностью не может назначить лечение (оперативное, консервативное). Знает различные аспекты операции (сроки, объем, виды, этапы и ход операции, профилактики возможных осложнений, реабилитацию после операции).	Не полностью назначить лечение (оперативное, консервативное). Знает различные аспекты операции (сроки, объем, виды, этапы и ход операции, профилактики возможных осложнений, реабилитацию после операции).	С незначительными ошибками выполняет назначить лечение (оперативное, консервативное). Знает различные аспекты операции (сроки, объем, виды, этапы и ход операции, профилактики возможных осложнений, реабилитацию после операции).	Полностью выполняет назначить лечение (оперативное, консервативное). Знает различные аспекты операции (сроки, объем, виды, этапы и ход операции, профилактики возможных осложнений, реабилитацию после операции).

10.2 Критерии оценки методов и технологий обучения

КРОТольный список для практических занятий

Тип управления	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся безошибочно определяет и высказывается про анатомо-физиологические особенности детского организма ориентируясь в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин таких как: нормальная анатомия, физиология, гистология, биохимия; находит и сопоставляет связь между основными симптомами и синдромами при поражениях различных органов и систем у детей и подростков, визуально проектирует возрастные особенности органов и систем у детей и подростков; определяет различия особенностей морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в различные возрастные периоды детства.
	Хорошо	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа

	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся или не верно сопоставляет связь между основными симптомами и синдромами или не полностью определяет различия особенностей морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов; имеется системный подход к визуализированию высказывани.
	Удовлетворительно: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, не верно сопоставляет связь между между основными симптомами и синдромами и соответственно испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; Никак не ориентируется в определениях и не правильно высказывается про анатоми-физиологические особенности детского организма, не находит и не сопоставляет связь между основными симптомами и синдромами, не может определить различия особенностей морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов, не умеет использовать научную терминологию дисциплины.
Усвоения практических навыков	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Безошибочно проводить базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания и др. детей и подростков. Безошибочно оценивает результаты обследования. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся. Безошибочно проводить базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания и др. детей и подростков. Не способен правильно интерпретировать результаты обследования. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме, с

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		38/11
"Детская травматология и ортопедия" Рабочая учебная программа дисциплины		14 стр. из 20

TBL	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	помощью преподавателя. Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, Имеется ошибки при проведении физикального исследования (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показал не полное владение материала по заданной теме, при этом допуская принципиальные ошибки. Имеется ошибки в оценивании результатов обследования
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Не способен проводить практические навыки интерпритировать их результаты. Не принимал участия в работе группы. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию.
	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий набрал 90-100 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы - 5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающий набрал 70-89 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы за работу в команде (5%).
	Удовлетворительно	Ставится в том случае, если обучающий набрал 50-69 баллов, в которые входят следующие результаты

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		38/11
"Детская травматология и ортопедия" Рабочая учебная программа дисциплины		15 стр. из 20

	Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) ТВL D+ (1,0; 50-54%)	оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Ставится в том случае, если обучающий набрал 0-49 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.

Рубежный контроль

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	«Отлично» Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
	«Хорошо» Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	75-89% правильных ответов.
	«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С-(1,67; 60-64%); Д+ (1,33; 55-59%); Д (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов.
	«Неудовлетворительно» FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.

Самостоятельная работа обучающихся

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и	Отлично	Презентация выполнена самостоятельно в

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		38/11
"Детская травматология и ортопедия" Рабочая учебная программа дисциплины		16 стр. из 20

защита презентации	Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	установленные сроки, с использованием не менее 3-х литературных источников, содержания и оформленных слайдов, при защите ведущий показывает глубокое знание темы, не допускает ошибок при ответе на вопросы в ходе дискуссии, отвечает без затруднений или не думая.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполняется самостоятельно в указанные сроки с использованием не менее 3-х источников литературы, слайды информативны, невозможны, при защите ведущий показывает хорошее знание темы, допускает ошибки при ответах на вопросы и сам их исправляет.
	Удовлетворено Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в указанный срок использовано не менее 3-х ссылок, слайды могут быть без содержания, во время защиты автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы или не ориентируется в своем материале.
	Неудовлетворительный По следующим ценам FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Для переписи этой работы. При защите презентации текст читается неправильно. Обучающийся недостаточно ориентируется в материале.

Многобалльная система оценки знаний

Алфавитная оценка	Числовой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиции РОной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.

Учебные ресурсы:

Электронные ресурсы, включая, помимо прочего: базы данных, анимацию, симуляторы,	Электронды кітапхана ОКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана – http://rmebrk.kz/ Сандық кітапхана «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронды кітапхана «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф-мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth
--	---

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-1»	38/11
"Детская травматология и ортопедия» Рабочая учебная программа дисциплины	17 стр. из 20

профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	"Зан" ақпараттық-құқықтық жүйесі- https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ Интернет- сайты: www.doctor.ru www.meduniver.ru www.med-edu.ru www.medi.ru www.medline.ru www.medmatrix.ru Портал Дәрігер/Медэлемент: https://diseases.medelement.com/. Клинические протоколы МЗ РК.
Электронные учебники	1. Балалар хирургиясы [Электронный ресурс]: оқулық / ред. басқ. А. А. Дюсембаев. - Электрон. текстовые дан. (138Мб). - М.: "Литтерра", 2016. - 592 б. с. 2. Кемельбеков, К.С., Нарходжаев, Н.С. Балалар травматологиясы және ортопедиясы : Оқу құралы. . - Шымкент, 2023. - 238 http://rmebrk.kz/book/1184131 3. «Балалар хирургиясы»: дәріс кешені.- Шымкент, 2023 https://base.ukgfa.kz/?wpfb_dl=28896 4. Жонкин Б.Ш. Травматология және ортопедия: оқулық / Б.Ш. Жонкин – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 380 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/533/
Лабораторные физические ресурсы	-
Специальные программы	-
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	Базовый на казахском языке: 1. 1) Дюсембаев, А. А. Балалар хирургиясы [Мәтін] : оқулық / А. А. Дюсембаев, М. Санбаев, М. Т. Аубакиров. - 2-ші бас. - Қарағанды : Medet Group ЖШС, 2024. - 650 б. 2. Дюсембаев А.А., Ормантаев К.С. Балалар хирургиясы. Алматы 2008 3. Балалар травматологиясы және ортопедиясы : оқу құралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - Шымкент : Әлем баспасы, 2023. - 288 бет 4. Кемельбеков К. С. Қан тамырлар хирургиясының өзекті сұрақтары : оқу-әдістемелік құрал / К. С. Кемельбеков. - Шымкент : Б. ж., 2024. - 45 бет. С На русском языке: 1. Травматология и ортопедия детского возраста: учебное пособие / под ред. М. П. Разина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 240 с. 2. Жила, Н. Г. Детская травматология [Текст] : учебник / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 336 с. 3. Исаков Ю.Ф. Хирургические болезни детского возраста. В 2-х т. Т.1. -

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-1»	38/11
"Детская травматология и ортопедия" Рабочая учебная программа дисциплины	18 стр. из 20

	632 с.; Т.2. -584 с. М.: Гэотар -медиа, 2010. Дополнительный: 1) Карабеков А.К. Клиника, диагностика и лечение врожденного вывиха бедра у детей. Учебное пособие - Шымкент. 2000 г. 2) Детская оперативная хирургия: практика. рук./ под ред. Тихомировой В.Д.. Спб.: Информ. Изд. Агентство «Лик», 2001 г.
--	---

12.	Политика дисциплины:
------------	-----------------------------

	Требования, предъявляемые к обучающимся: 1. Не пропускать занятия без уважительных причин. 2. Не опаздывать на занятия. 3. Приходить на занятия в форме. 4. Проявлять активность во время практических занятий. 5. Осуществлять подготовку к занятиям. 6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО). 7. Не заниматься посторонними делами во время занятий. 8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. 9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры. 10. Рубежный контроль знаний обучающийсяяов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 15 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели. 11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла. 12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры. 13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещений всех учебных и методических материалов.
--	--

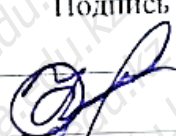
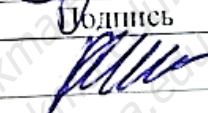
13.	Академическая политика, основанная на морально-этических ценностях Академии:
------------	---

13.1	Сайт АО «ОКМА»: https://ukma.kz/
-------------	---

13.2	Политика АО «Академия ОКМА» https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2022/11/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-2022.pdf честь обучающийсяя https://skma.edu.kz/files/IMAGES/structure/vosp_rab/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%96%D2%A3%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BB
-------------	---

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		38/11
"Детская травматология и ортопедия" Рабочая учебная программа дисциплины		19 стр. из 20

	%D1%8B%D2%9B%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%96.pdf
13.3	Политика выставления оценок по дисциплине Итоговая оценка (ИО) обучающийся по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. 90 x 0,4 = 36 баллов. Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТК_{ср}) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>10</u> <u>31.05.24</u>	Кемельбеков К.С.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>12</u> <u>14.06.24</u>	Хужахмедова Р.Н.	Подпись 

Кафедра «Педиатрия-1»

38/11

"Детская травматология и ортопедия"
Рабочая учебная программа дисциплины

20 стр. из 20